



Planta Primera e.1/200

ADECUACION AL PROGRAMA

La filosofía de la propuesta ha sido plantear la **conexión** y el nuevo edificio como una ampliación del existente de manera que la **transición** entre uno y otro se produzca de manera **natural**. Es en dicha conexión en donde se sitúa una de las singularidades del proyecto, con un **gran espacio central de comunicaciones** y de **espacios de estancia** de manera que ambos edificios puedan vivir y relacionarse a través de la sucesión de vacíos y plataformas donde se produzca la estancia y la convivencia de los estudiantes fuera de los tiempos estrictamente lectivos.

La **resolución** del programa **funcional y práctica**, ha sido la base principal de la propuesta. El **programa** relatado **por plantas** se puede resumir de la siguiente manera:

- Planta Baja:** Área de Anatomía accesos generales, cocina y bar-restaurante.
- Plantas 1-3:** Área Lectiva. (principalmente aulas, laboratorios y despachos).
- Planta 4:** Área de Simulación.
- Planta Sótano:** Área de Instalaciones, Mantenimiento y Aparcamiento.

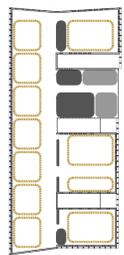
Más allá de la necesaria organización de la **planta baja** por la obligación de tener un acceso rodado directo a **Anatomía** y a la zona de bar-restaurante, **las plantas 1-3** se organizan de manera muy similar abarcando la totalidad del programa de **aulas laboratorios y despachos**. De esta manera se sitúan inmediatas a la planta baja, con una organización similar de fácil lectura donde se repite de manera sistemática la estructura de la distribución.

El **Área de Simulación**, con un uso específico y autónomo, se sitúa en la **planta 4**. Su distribución es singular y responde a un programa de circuitos y relaciones específicas por lo que su situación en planta 4 facilita su implantación. Toda la distribución se realiza sobre la base de un **módulo de estructura repetido** que posibilite la **máxima flexibilidad** a futuro. Todos los espacios responden a la posibilidad de transformación rápida y económica sin la realización de grandes obras.

Planta Segunda e.1/200

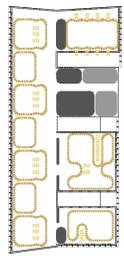
FLEXIBILIDAD, LA FUNCIONALIDAD DE LOS ESPACIOS

Los espacios se articulan conforme a una modulación.

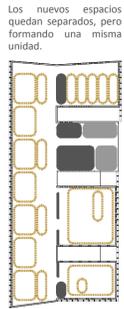


Mitosis

Cada núcleo se divide en dos para crear espacios diferenciados.



Los nuevos espacios quedan separados, pero formando una misma unidad.



Acceso y vestíbulo principal

El **vestíbulo principal**, donde reside el **alma** de la propuesta, está dotado de diversos **espacios de estancia**, a modo de plataformas suspendidas alrededor de las comunicaciones verticales. Dichos espacios de estancia se alimentan de iluminaciones puntuales para cada espacio de carácter amplio pero siempre distinto, posibilitando la **diversidad de usos** y de atmósferas. En los interiores predominan los colores claros de las paredes en combinación con la madera utilizada de manera puntual pero que posibilita una sensación de estancia natural y sosegada. Los elementos de distribución horizontal en cada planta están dotados de constantes **escapes visuales**, sea por **ventanales** de remate en sus extremos o por la presencia constantes de los **patios** perpendiculares.

Imagen Exterior

La imagen para la Facultad de Ciencias de la Salud es el resultado y **expresión del material** por un lado y de la **repetición y del ritmo** por el otro. Basado en una **unidad de hueco** vertical que se repite junto con la **protección solar pasiva** adscrita, formalizada en una lama vertical, se sigue el esquema interior sistemático de aulas. Dicha repetición es interrumpida puntualmente por grandes huecos o aperturas, motivadas por lo que ocurre en su interior. Desde el punto de vista material se ha optado por implantar una **fachada ventilada** de piedra de color claro. Dado que la envolvente debe facilitar la reducción de la demanda energética del edificio la **proporción** hueco-fachada debe estar justamente **equilibrada**. Su color claro facilitará la claridad y la iluminación por reflejo. Las ventanas y huecos se realizarán en madera por lo que supondrán un contrapunto a la piedra. La propuesta además se entremezclará con la **vegetación** de los patios y con los árboles que rodean el edificio.

Construcción

Los **materiales** empleados son **fáciles de mantener** y tienen una **durabilidad contrastada** en el tiempo.

FACHADA. Se propone fachada ventilada de piedra, solución de gran durabilidad y buen mantenimiento. La piedra se hidrofugará de manera que el agua no pueda generar sombras en la misma ni la proliferación de patologías. El aislamiento pasará continuo evitando los puentes térmicos. La piedra tiene muy baja huella energética y se utilizará piedra local, como la calcarenita. Además, y hacia la Avda Barañán se ubicará el logotipo y nombre del centro.

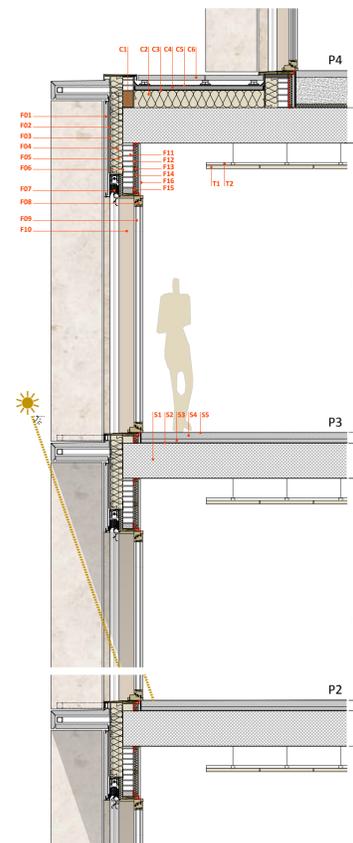
CARPINTERIA EXTERIOR. Se modula la carpintería mediante un único hueco que permite una gran flexibilidad en la organización del interior. Las carpinterías serán de madera, con muy baja transmitancia y gran hermeticidad al aire. La colocación de la carpintería se tratará con cintas que permitan una gran resistencia a la permeabilidad del aire no sólo de la carpintería sino al conjunto ventana-fachada. Se colocan protecciones solares que evitan el sobrecalentamiento y los deslumbramientos.



Esquema distributivo e.1/300



Detalle alzado fachada aulas e.1/40



Sección constructiva fachada aulas e.1/40

ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS

FACHADA

- F01 Fachada ventilada de piedra natural
- F02 Cámara de aire
- F03 Raseo de mortero hidrófugo
- F04 Protección REI aislamiento
- F05 Aislamiento Panel de fibra de madera
- F06 Subestructura de fachada ventilada
- F07 Perfil soporte caja de persiana exterior
- F08 Caja de persiana graduable de lamas orientables motorizada
- F09 Carpintería exterior de madera
- F10 Vidrio doble con cámara bajoemissivo
- F11 Mocheta lateral de madera
- F12 1/2 asta de ladrillo perforado
- F13 Lucido de yeso. (hermeticidad)
- F14 Trasdosoado placa fibra de yeso y enrastreado de madera
- F15 Aislamiento Panel de fibra de madera
- F16 Sistema de hermeticidad
- F17 Pintura en base de cal

SUELO

- S1 Estructura horizontal losa de hormigón armado
- S2 Lamina acústica anti-impacto
- S3 Panel de fibra de madera
- S4 Recreido grava caliza
- S5 Solera de arena silíceo
- S6 Revestimiento de linóleo en rollo

CUBIERTA

- C1 Bloque aislante tipo Ytong
- C2 Aislamiento Panel de fibra de madera
- C3 Capa de separación
- C4 Mortero de pendiente
- C5 Lámina impermeabilizante
- C6 Losa de piedra sobre pilot

TECHO

- T1 Techo acústico absorbente
- T2 Enrastreado de madera





PLANTAS 1-2-3

La propuesta desarrolla las primeras tres plantas en altura con un **esquema muy similar**. Esta síntesis y **sistematización** forma parte de los valores de la propuesta. Otra virtud es que la sistematización de los espacios posibilita su **versatilidad** en el tiempo, posibilitando cambios de manera sencilla. Se plantea un mismo **esquema que se repite** en tres alturas, desde la primera a la tercera altura del edificio.

Aulas o laboratorios en el lado este y sur, el vestíbulo y los **espacios de relación** en el centro junto con las comunicaciones y los aseos, y los **despachos y aula de informática** en el lado oeste del edificio intercalados entre los vacíos o patios que abrazan el edificio actual.

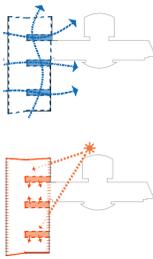
La **planta primera** alberga mayoritariamente las aulas lectivas (9 aulas) siendo todas ellas de dimensiones adecuadas (aproximadamente 9 x 11 m). El aula situada en frente del vestíbulo principal es el aula principal o salón de grados. Las aulas se han preparado para que puedan ser divididas en cualquier momento en dos más pequeñas.

Los **aseos** se sitúan en la unión entre ambos edificios. Suman en total cada uno 60 m² habilitando cabinas independientes accesibles que pueden ser utilizadas también por profesores.

Hacia la fachada oeste e intercalados entre patios se sitúa el aula de informática (repetida en las tres plantas) y la sala de ordenadores, microscopía y almacenes, que en planta segunda y tercera se convierte en vestuarios de laboratorios. Se completan las tres plantas con despachos, todos con ventilación y luz natural directa.

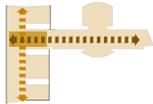
La **planta segunda y tercera** albergan de manera mayoritaria laboratorios (hacen un total de 10 entre las dos plantas, a razón de 5 en cada una), con el mismo esquema. Los laboratorios tienen una huella similar a las aulas, a los que se han acoplado un almacén y una sala auxiliar. El resto del programa es muy similar. Únicamente añadir que la dotación de aulas se completa hasta realizar 15 aulas. Las 11 solicitadas en el pliego y 4 más ya que la propuesta ha preferido destinar los espacios del ala este de conexión del edificio actual con el nuevo a aseos.

Recursos naturales



A través de la introducción de patios y del retranqueo de los testeros se multiplican las superficies de contacto entre el interior y el exterior del edificio, introduciendo al máximo la **iluminación natural**, y posibilitando la **ventilación cruzada** para todas las orientaciones y plantas del edificio.

Conectividad y relaciones espaciales



Se plantea la **completa conexión** con el edificio actual de **enfermería** en todas las plantas, consiguiendo circulaciones claras en todo el edificio.

Se define un **nodo de comunicación**, posicionado en la confluencia de los ejes principales de comunicación.

Se genera una concatenación de múltiples y numerosos espacios de relación de relax, de espera en todas las plantas; espacios que dan vida y multiplican los usos relacionados con la docencia y aprendizaje.



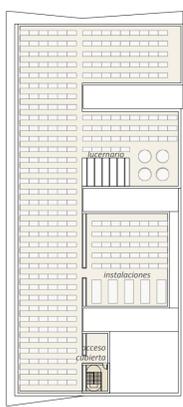
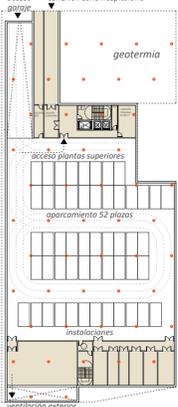
PLANTA 4

La última planta alberga el **Centro de Simulación**. El acceso a profesionales y profesores se puede realizar de manera **diferenciada** desde planta baja sin interferencia con el resto del centro. El acceso de alumnos se produce a través del vestíbulo central.

El área de Simulación se divide en tres áreas.
-Zona de preparación recepción, aulas y administración.
-Área de alta simulación
-Área de laboratorio y técnicas

La **zona de preparación** se encuentra situada en el centro de la planta, cercana a los accesos. En dicha área se encuentran las aulas de simulación virtual y las salas de reuniones de briefing y análisis, y recepción y administración.

La **zona de alta simulación** se desarrolla hacia el norte, hasta completar todos los espacios requeridos. Es importante señalar que la disposición de gran parte de estos espacios de la zona de alta simulación obedece a un **doble circuito** por el que por un lado tienen acceso los alumnos y por otro los profesionales y personal destinado a la simulación. Al sur se agrupan los espacios destinados a **técnicas** estando cercanos los vestuarios.



Sección Transversal e.1/200

