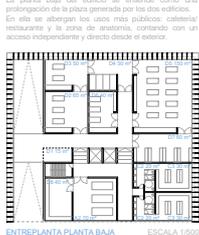


PLANTA 0



PLANTA BAJA Y ENTREPLANTA

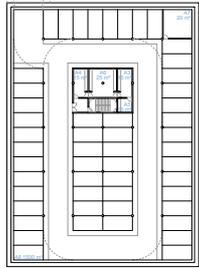


ENTREPLANTA PLANTA BAJA ESCALA 1:500

ENTREPLANTA PLANTA BAJA



PLANTA SÓTANO



PLANTA SÓTANO ESCALA 1:500

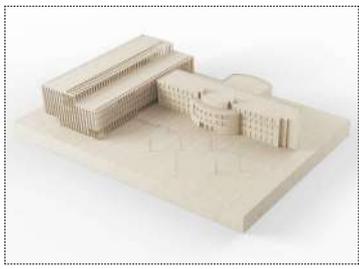


IMAGEN DE MAQUETA VOLUMETRIA EXTERIOR

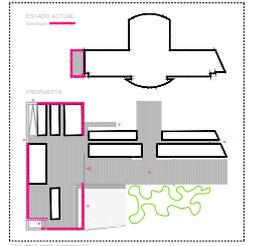


PLANTA EMPLAZAMIENTO Y PLANTA BAJA ESCALA 1:500



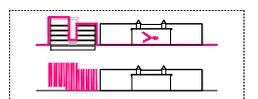
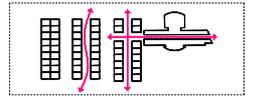
ALZADO NO ESCALA 1:500

PUESTA EN VALOR DEL CONJUNTO PATRIMONIAL
El proyecto pretende poner en valor el conjunto universitario como un todo unitario. Actuando el acceso al edificio aparece como una serie de canales horizontales. Asimismo, la tipología arbolada y perenne junto con el desierto, provocan una dificultad añadida para el estacionamiento y recorrido. La nueva plaza iguala el nivel de las espacios interiores y exteriores en todo el frente, favoreciendo la accesibilidad en todos los puntos de la fachada.



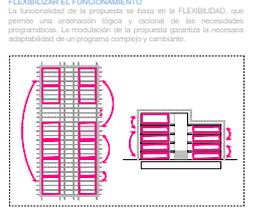
ESTADIA EN EL CONTEXTO

DINAMIZAR EL CONTEXTO
La propuesta pone una especial atención en promover los valores del conjunto universitario como un espacio de RELACION. Para ello se propone dar la máxima relevancia a la unión entre el edificio original y su ampliación contrastando el nivel central con un nuevo ATRIO para la facultad e igualando la altura previa con una fachada que actúa como TELÓN de fondo del conjunto. Se propone una fachada modulada y flexible, capaz de adaptarse a diferentes programas y funciones. Tratada de un modo sobrio y rítmico, permeable cuando se mira de frente y masiva cuando la vista es oblicua.



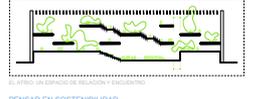
FACHADA PERMEABLE FACHADA EXISTENTE

FLEXIBILIZAR EL FUNCIONAMIENTO
La funcionalidad de la propuesta se basa en la FLEXIBILIDAD, que permite una adaptación física y espacial de las necesidades programáticas. La modularidad de la propuesta garantiza la necesaria adaptabilidad de un programa complejo y cambiante.



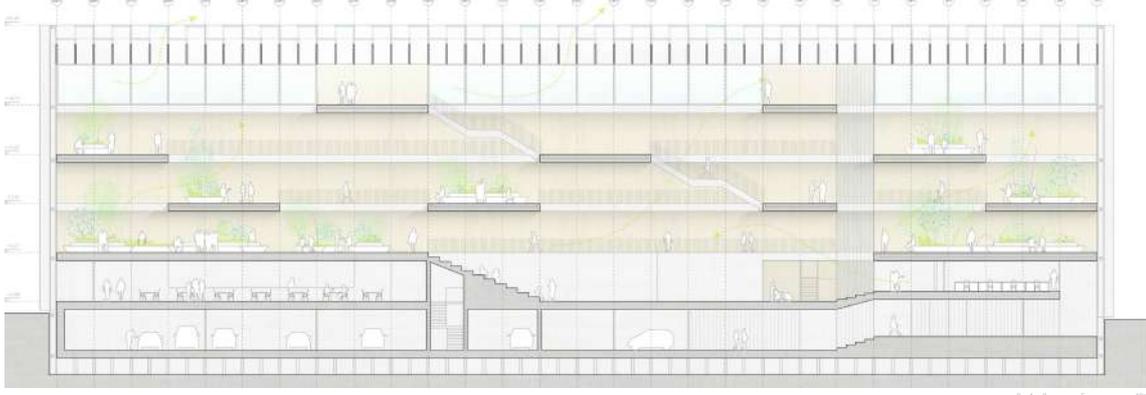
VIVIR EL ATRIO

Se propone un ESPACIO CENTRAL como verdadero corazón del proyecto: un espacio de encuentro e intercambio, donde se facilitan los nuevos modos de relación estudiantil y los nuevos hábitos que paulatinamente se van incorporando con las nuevas tecnologías. Este gran espacio conecta los diferentes niveles, asegurando una óptima iluminación y ventilación natural en todo el conjunto.



PENSAR EN SOSTENIBILIDAD

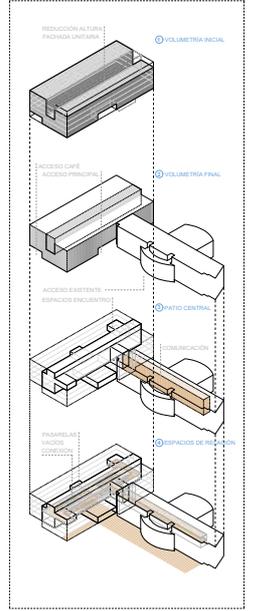
El edificio se ha diseñado para favorecer al máximo el comportamiento pasivo y maximizar el uso de energías no renovables. El modelo es adaptable a los distintos climas mediante los sistemas de apertura y cierre de la envolvente.



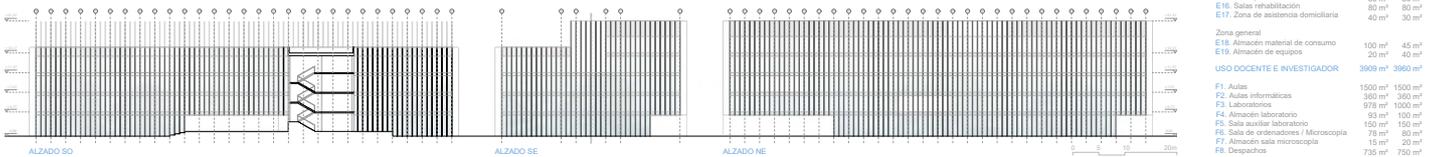
SECCIÓN LONGITUDINAL ESCALA 1:200



ALZADO SO ESCALA 1:200 LA PLAZA SE EXTIENDE AL INTERIOR DE LA NUEVA FACULTAD GENERANDO UN ESPACIO DE ACCESO Y CONEXIÓN ENTRE AMBOS EDIFICIOS



REDUCCIÓN ALTURA FACHADA UNITARIA VOLUMETRIA FINAL



CUADRO SUPERFICIES ÚTILES	
GENERAL	1700 m ² 1340 m ²
A1. Almacenes comunes	45 m ² 50 m ²
A2. Sala de climatización	70 m ² 300 m ²
A3. Centro de transformación	15 m ² 20 m ²
A4. Cuadro general de baja tensión	15 m ² 15 m ²
A5. Sala grupo electrogénico	10 m ² 10 m ²
A6. Taller mantenimiento	25 m ² 65 m ²
A7. Almacén mantenimiento	20 m ² 20 m ²
A8. Aproximación (SI pilas)	1500 m ² 1000 m ²
CAFETERIA-INFORMACION-ACCESO 730 m² 700 m²	
B1. Información	50 m ² 50 m ²
B2. Cafetería - comedor	680 m ² 600 m ²
ASEOS Y VESTIARIOS 800 m² 1000 m²	
C1. Aseos	410 m ² 600 m ²
C2. Aseos zona de anatomía	80 m ² 60 m ²
C3. Vestuarios zona de anatomía	100 m ² 50 m ²
C4. Aseos centro de simulación	90 m ² 120 m ²
C5. Vestuarios centro de simulación	50 m ² 80 m ²
ZONA DE ANATOMÍA 731 m² 670 m²	
Zona húmeda	
D1. Vestibulo de acceso	15 m ² 5 m ²
D2. Sala de recepción de cadáveres	45 m ² 60 m ²
D3. Sala de proyección	50 m ² 50 m ²
D4. Sala de cámaras frigoríficas	50 m ² 50 m ²
D5. Aula de cámara anatómica y disección	100 m ² 150 m ²
D6. Aula de micrografía	40 m ² 40 m ²
D7. Almacén de piezas	40 m ² 40 m ²
D8. Sala técnica	40 m ² 55 m ²
Zona seca	
D9. Despacho técnicos laboratorio	38 m ² 40 m ²
D10. Sala de recepción y control esterilización	38 m ² 40 m ²
D11. Osteoteca	55 m ² 30 m ²
D12. Sala de prácticas de modelos	20 m ² 20 m ²
D13. Almacén de maquetas	20 m ² 20 m ²
D14. Almacén	20 m ² 20 m ²
CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA 978 m² 930 m²	
Recepción / Administración / Aulas	
E1. Recepción	30 m ² 60 m ²
E2. Gestión / Administración	40 m ² 60 m ²
E3. Sala de reuniones de briefing y análisis	60 m ² 70 m ²
E4. Aulas (simulación virtual, informática)	70 m ² 60 m ²
Zona espacios simulación	
E5. BOX de críticos	80 m ² 80 m ²
E6. Cuadrante y control esterilización	40 m ² 40 m ²
E7. Zona de lavado quirúrgico	20 m ² 15 m ²
E8. Sala de observación y desbrindado	40 m ² 40 m ²
E9. Sala de reanimación posoperatoria	20 m ² 20 m ²
E10. Habitaciones hospitalarias	80 m ² 60 m ²
E11. Consultas/Despachos	60 m ² 60 m ²
E12. Sala simuladores endoscópicos/Fisiología	40 m ² 40 m ²
E13. Salas procedimientos (Treatment)	40 m ² 40 m ²
E14. Centro de control y audio video	20 m ² 20 m ²
Zona entrenamiento técnicas especiales	
E15. Salas polivalentes	80 m ² 80 m ²
E16. Salas rehabilitación	80 m ² 80 m ²
E17. Zona de asistencia domiciliaria	40 m ² 30 m ²
Zona general	
E18. Almacén material de consumo	100 m ² 45 m ²
E19. Almacén de equipos	20 m ² 40 m ²
USO DOCENTE E INVESTIGADOR 3909 m² 3960 m²	
F1. Aulas	1500 m ² 1500 m ²
F2. Aulas informáticas	360 m ² 360 m ²
F3. Laboratorios	978 m ² 1000 m ²
F4. Almacén laboratorio	63 m ² 100 m ²
F5. Sala auxiliar laboratorio	150 m ² 150 m ²
F6. Sala de ordenadores / Microscopía	78 m ² 80 m ²
F7. Almacén sala microscopía	15 m ² 20 m ²
F8. Despachos	730 m ² 730 m ²



ESQUEMAS FLEXIBILIDAD

ORDENACIÓN FUNCIONAL

La distribución de las plantas permite una configuración para generar mayor flexibilidad y posibilidad de configurar los espacios de diferente manera frente a lo largo del proyecto, adaptándose a las necesidades.

Los espacios clave de la planta pueden configurarse, si es necesario, para albergar otro uso o añadir más estancias al uso previsto.

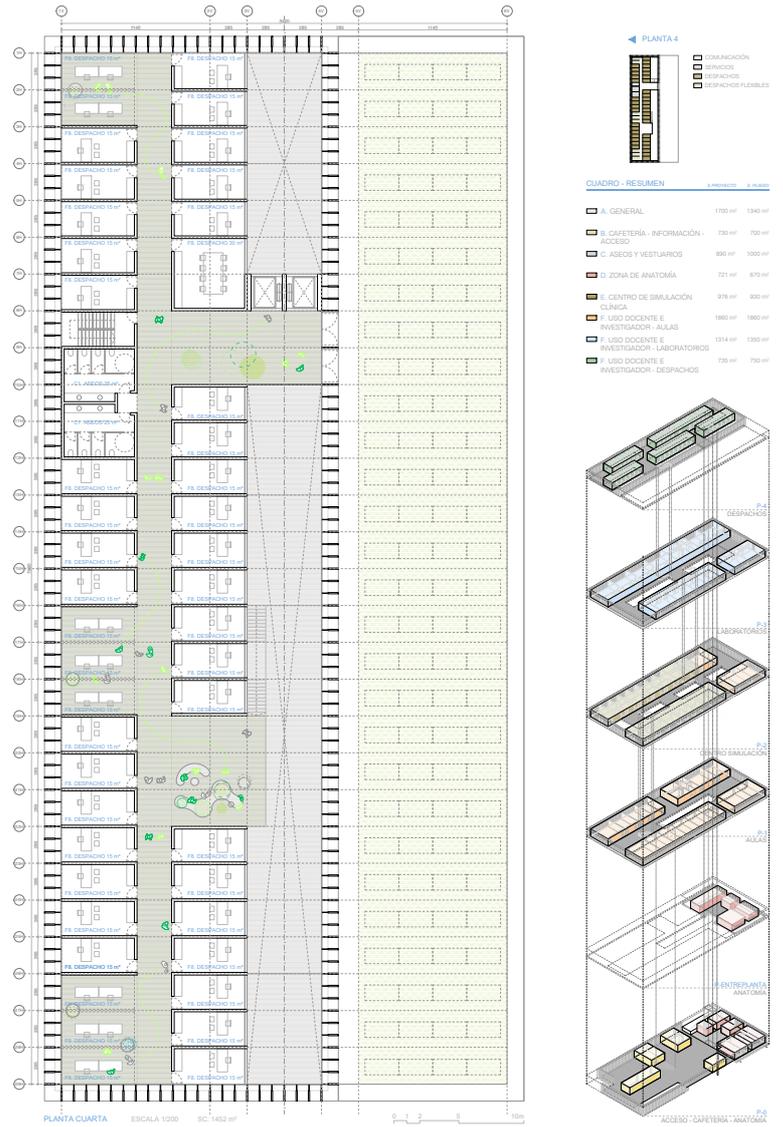
La planta es organizada en tres franjas longitudinales que permiten la distribución flexible de los usos. Se plantean dos reglas que permiten tener la organización según la superficie necesaria para cada espacio.

ORDENACIÓN ESPACIAL

El espacio central de las plantas se abre hacia las fachadas para generar mayor relación y puntos de encuentro para los estudiantes, lugares donde poder relacionarse.

En esta zona el mobiliario se adapta a las necesidades de cada momento, facilitando espacios de trabajo, estancias, lugares experimentales o espacios de trabajo en grupo.

La distribución de las plantas permite ampliar o reducir el programa, de modo que estos espacios puedan ser utilizados con diferentes funciones capaces de adaptarse a las necesidades de los usuarios.



CUADRO - RESUMEN

USO	ÁREA (m²)
A. GENERAL	1700 m²
B. CAFETERIA - INFORMACIÓN - ACCESO	700 m²
C. ASESOS Y VESTIARIOS	900 m²
D. ZONA DE ANATOMÍA	970 m²
E. CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA	920 m²
F. USO DOCENTE E INVESTIGADOR - AULAS	1800 m²
G. USO DOCENTE E INVESTIGADOR - LABORATORIOS	1314 m²
H. USO DOCENTE E INVESTIGADOR - DESPACHOS	700 m²

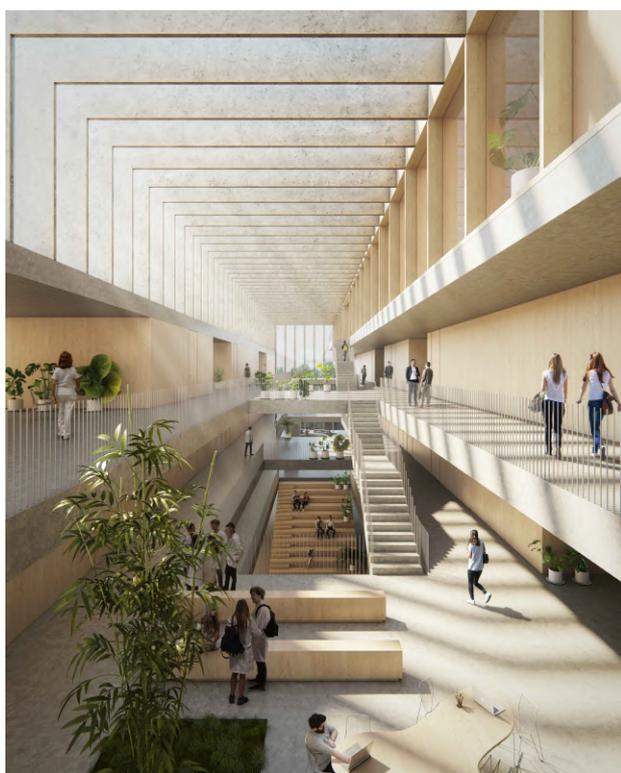
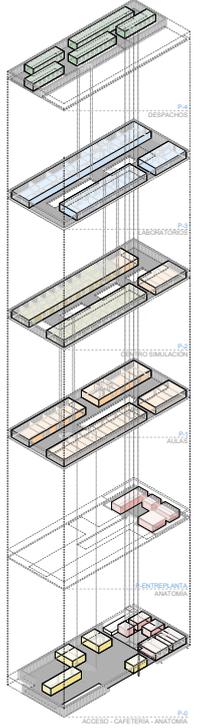
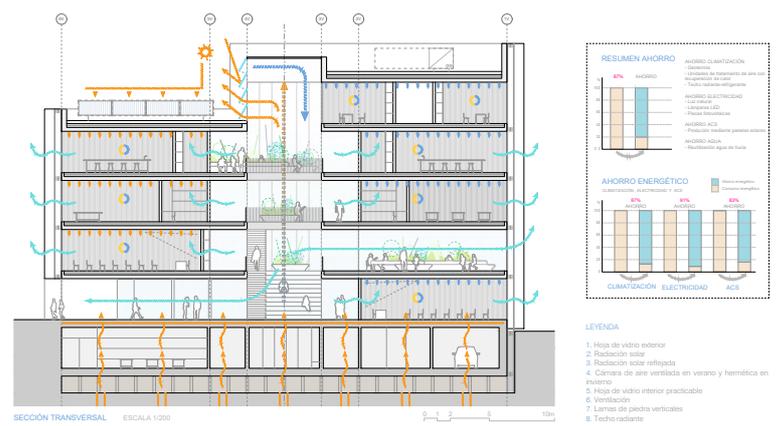
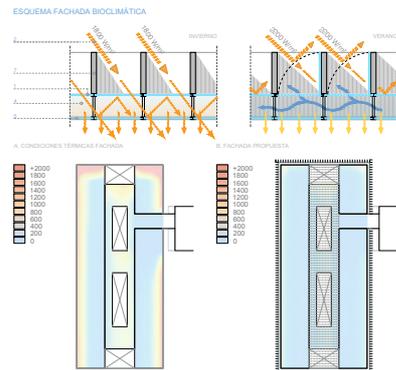


IMAGEN INTERIOR ESPACIO CENTRAL COMO LUGAR DE INTERACCIÓN, ENCUENTRO Y NUEVAS FORMAS DE TRABAJO



- LEYENDA**
- Hoja de vidrio exterior
 - Radiación solar
 - Radiación solar reflejada
 - Cámara de aire ventilada en verano y hermética en invierno
 - Hoja de vidrio interior practicable
 - Ventilación
 - Luzes de parrilla verticales
 - Techo radiante



CONTRÓL LUMÍNICO FACHADA

Se propone una fachada "multipan" que permite controlar la abstracción de luz y temperatura exterior.

Mediante la apertura o cierre de estas dos hojas de vidrio, se consigue un óptimo comportamiento en invierno y verano.

El sistema de techo radiante permite un ahorro de consumo energético, además de reducir el dimensionamiento de las instalaciones.

ESQUEMA CONTRÓL LUMÍNICO

Se realiza un estudio de incidencia solar de todas las fachadas del edificio y del luminario del atrio central. Este análisis previo refleja que es necesario el diseño de una fachada eficiente, que permita el mayor ahorro energético posible, reduciendo el consumo de energía de climatización. Esto se consigue mediante una fachada que permita un comportamiento óptimo en verano e invierno.

Para ello el estudio de incidencia solar realiza una comparativa entre:

- A) Una fachada de vidrio sin un tratamiento específico para regular la entrada de luz
- B) La fachada propuesta "multipan" que permite controlar la abstracción de la luz y temperatura exterior.

